ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 octubre 2024.

HORA: 2:00 pm. A 5:00 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Chaminade Voz de Alerta.

TEMA: Actividad vs experiencia.

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, auxiliar pedagógica y Responsable del servicio.

OBJETIVO:

1. Reflexionar sobre la diferencia entre la actividad pedagógica las acciones y estrategias implementadas por las profesionales en el aula y la experiencia pedagógica, la vivencia y el aprendizaje que tienen las niñas y los niños a través de las actividades.
2. Considerar específicamente cómo la articulación entre la actividad y la experiencia pedagógica puede potenciar o limitar el crecimiento y la formación de las niñas y los niños.
3. Aproximar a las y los profesionales de atención a la primera infancia a la sistematización de experiencias pedagógicas, desde la documentación.
4. Reflexionar respecto a la diferencia entre la actividad y la experiencia pedagógica y el sentido que este aspecto tiene en el desarrollo de las niñas y los niños.

ORDEN DEL DÍA:

- ✔ Bienvenida
- ✔ Desarrollo de momentos.
- ✔ Evidencias fotográficas.

DESARROLLO:

Se dio la bienvenida a las profesionales de la atención a la primera infancia, dándoles a conocer la jornada pedagógica correspondiente al mes de octubre, invitándole hacia la disposición y participación activa, en los espacios de diálogo y reflexión, generados alrededor de la comprensión, sobre la diferencia entre actividad y experiencia, como posibilidad de aproximarse, a la sistematización de experiencias, relacionando lo planteado en el proyecto pedagógico del jardín y el desarrollo de las mismas, teniendo en cuenta las necesidades, gustos e intereses presentados por los participantes en cada uno de los niveles. La jornada se llevó a cabo en los siguientes momentos:

PRIMER MOMENTO – Apertura.

Se explica la mecánica del juego rompehielos, relacionada con un cantico, en el cual se involucraron las vocales y movimientos espontáneos creados por el equipo, inicialmente formaron parejas, quienes llevaron a cabo lo expuesto anteriormente, evidenciando que se divirtieron y la expresión de emociones, basadas en la forma entretenida en que la desarrollaron.

SEGUNDO MOMENTO:

La responsable del servicio, Xiomara Pinzón, invita a su equipo de trabajo a definir según criterio, que es una actividad pedagógica, relacionándola a su vez con la experiencia pedagógica propuesta en el jardín, siendo las respuestas por grupos de trabajo:

ACTIVIDAD

Párvulos refiere que actividad es un conjunto de propuestas encaminadas a un fin, partiendo de la búsqueda de necesidades e intereses de los participantes.

Pre jardín aportó que es una puesta de acciones para un fin, con propuestas motivadoras que abordan una educación integral.

EXPERIENCIA

Párvulos manifiestan que es el resultado de una práctica vivencial que genera impacto y búsqueda de mayor conocimiento.

Pre jardín relaciona que es un producto de las actividades propuestas convirtiéndose en un instrumento de aprendizaje donde los participantes se interesan de manera significativa para su crecimiento personal y cognitivo.

TERCER MOMENTO

Una vez terminada la lectura de lo expuesto por parte de las docentes, con relación a lo que plasmaron sobre que es actividad y experiencia pedagógica, en equipo se realizó relación al proyecto pedagógico, teniendo presente que esta hará referencia a lo que queremos que lleguen los niños y las niñas del jardín Chaminade Voz de Alerta, la coordinadora invitó a las profesionales de atención en primera infancia, a organizarse por sus respectivos niveles asignados (párvulos – pre jardines) y construir según los intereses y necesidades de los participantes, posibles proyectos de aula obteniéndose los siguientes:

El nivel de **párvulos**, se encaminó hacia la comunicación y el manejo e identificación de las emociones y en busca de intereses y necesidades a partir de juego dramático.

En el nivel de **pre jardín**, se evidenció que es necesario trabajar desde la comunicación y lo personal social, estableciendo temáticas relacionadas con el manejo de emociones y el centro comercial.

En ambos niveles refieren que se ha trabajado proyectos de aula trasversales con las temáticas que solicita el jardín y ha funcionado de manera pertinente dando oportunidad a reconocer nuevas propuestas e intereses de los participantes, logrando que ellos gocen de cada actividad encaminada a la experiencia pedagógica que es la abuela y el lobo personajes creados por las niñas y niños asistentes del año anterior quienes lograron aprender muchas cosas dejando herencia de esta experiencia que fue bien acogida por los que continuaron y los participantes nuevos.

Con esta última actividad, se dio por terminada la jornada pedagógica, correspondiente al mes, garantizando en las profesionales en atención a la primera infancia, la comprensión hacia la importancia de realizar actividades que garanticen el desarrollo de experiencias pedagógicas, identificando los gustos, intereses, habilidades y aspectos a fortalecer de los niños y las niñas, teniendo como referencia el proyecto pedagógico el cual se debe ir actualizando con lo trabajado.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Elaboró: Mónica Rodríguez Acosta.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 25/10/2024 Número Ficha: 2024 (Año) 05 (Localidad) 774 (Proyecto) 4 1 2 0 9 6 6 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Actividad. vs. Experiencia	Actividad vs Experiencia			25/10/2024	25/10/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Yomara Alexandra Pinzón Niño	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52857916.

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	40188019	1 Cervera 2 Chisco	1 Solanlly 2 Paola	31	08	1981	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	La Paz	DG 52 A SUR # 37 18	
2	1	52821972	1 Beltran 2 Ballesteros	1 Diana 2 Marlen	13	08	1982	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	19	67	Lagos	Carrera 68A # 69A 57 SUR	
3	1	52127233	1 Ospina 2 Rodriguez	1 Maria 2 Consuelo	08	01	1978	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	19	67	La Estrella	Cra 18 A # 69 A 05 Sur	
4	1	1033766354	1 Sierra 2 Dulcey	1 Katherine 2	06	07	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		10 2	SI NO	SI NO			14493	18	55	El Portal	Cll 50 C # 5C 42 Sur	Katherine Sierra
5	1	52115894	1 Rodriguez 2 Acosta	1 Mónica 2	29	04	1978	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5.	SI NO	SI NO			14493	19	69	perdomo	Trans 70 D BIS A # 68 79	
6	1	53009016	1 Patiño 2 Garcia	1 Leidy 2 Esperanza	18	05	1987	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	Tejares Sur	Dg 52 A Sur Ave 2a 80	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1073933701	1 Moreno 2 Martínez	1 Angie 2 Lorena	11	06	94	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	Molinos	Cll 51 A H 55-62.	
8	1	52857996	1 Pinzón 2 Niño	1 Yomara 2 Alexandra	02	09	1981	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	18	55	El Porkal	Trv 5B1 SUR 12201	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Yomara Alexandra Pinzón Niño

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Yomara Alexandra Pinzón Niño

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: TANIA TORRES

Firma:

2	9	1	0	7	0	2	4

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner